

**Collège Secondaire
El Amine Privé**



**الثانوية الإعدادية
الأمين الخصوصية**

Sciences de la vie et de la terre

F. ABOUANASS

⚙ Les verbes d'action

Exemples de verbes consigne ou d'action		Tâches à envisager
Pour la restitution des connaissances	Nommer	Attribuer un nom
	Légender	Nommer les éléments indiqués sur un schéma
	Enumérer	Enoncer un à un les éléments d'un ensemble
	citer	Enoncer précisément un ou plusieurs éléments sans donner d'explication
	Identifier	Déterminer la nature (Nommer + Justifier)
	Décrire	Présenter les traits essentiels d'un objet, d'une structure...
	Définir	Préciser le sens d'une notion en indiquant ses caractères essentiels...
Pour la mémorisation et la compréhension	Evoluer	Décrire le changement (positif, négatif ou égal)
	Comparer	Présenter les points communs et les différences entre plusieurs éléments
	Expliquer	Relier la cause et la conséquence
	Argumenter	Trouver des éléments pour construire un argument en faveur d'une hypothèse
	Justifier ou Prouver	Trouver dans le document des éléments qui étayent l'affirmation
	Montrer ou Démontrer	Retrouver par un raisonnement le résultat donné dans la consigne
	Exploiter	Extraire des informations et les mettre en lien pour déduire
	Déduire	Etablir une conséquence logique
	Conclure	Résumer les éléments de sa démarche dans un bilan concis

⚙ Comment faire une recherche ? Faire une recherche est parmi les outils que vous devez maîtriser en SVT ; alors j'ai résumé pour vous la démarche à suivre pour faire une recherche :

1. Je comprends le sujet et le travail demandé ;
2. Je repère les mots importants afin d'orienter ma recherche ;
3. Je commence ma recherche dans différentes sources (livres ; sites internet, mes fichiers...)
4. Je sélectionne les documents qui me semblent les plus importants pour ma recherche ;
5. Je définis le plan de mon travail à partir des informations collectées ;

6. Je rédige mon travail en réfléchissant à la mise en forme ;
7. Je vérifie mon travail (les fautes, structure des phrases, la clarté de mes informations...) ;
8. Je cite mes sources.

Programme SVT troisième année

Semestre1 : L'unité physiologique de l'organisme

- ✓ Chapitre1 : Education nutritionnelle
- ✓ Chapitre2 : La digestion des aliments
- ✓ Chapitre3 : La respiration
- ✓ Chapitre4 : La circulation du sang
- ✓ Chapitre5 : L'excrétion urinaire

Semestre2 : Fonctions de relation et immunité

- ✓ Chapitre1 : Education nutritionnelle
- ✓ Chapitre2 : La digestion des aliments

Activités intégrées	
Semestre1 L'unité physiologique de l'organisme	I. <u>Construction de modèles de :</u> ✓ Molécules d'amidon, de protéines et de lipides ✓ L'appareil respiratoire mettant en évidence la position des poumons et du diaphragme lors de la respiration. II. <u>Exposés :</u> ✓ Les bonnes habitudes culinaires ✓ L'appareil digestif (Maladies et protection) ✓ L'appareil respiratoire (Maladies et protection)
Semestre2 Fonctions de relation et immunité	III. <u>Exposés :</u> ✓ Comment protéger mon système nerveux ✓ Les maladies sexuellement transmissibles (MST) symptômes et protection (SIDA comme exemple)

 **Dédicace :** à tous mes chers élèves, ces citations sont choisies spécialement pour vous :

- ✓ Rien n'est facile mais tout est possible
- ✓ Parler est un besoin, écouter est un art
- ✓ Tes efforts, ton travail sont une raison d'être fier de toi-même
- ✓ Il n'y a pas d'échec, il n'y a que des expériences
- ✓ Tu as les ressources en toi pour réussir

Bonne chance