

**Activité : Langue.**

**Intitulé du cours : La comparaison.**

**Compétence :** Faire initier les élèves à l'utilisation de la comparaison dans la production écrite.

**Capacité :** Rendre les élèves capables d'identifier la comparaison.

### **I) Présentation**

Rappeler les élèves qu'ils ont déjà vu la comparaison dans le cours de la lecture.

### **II) Observation**

P1: L'étranger était beau comme un ange.

P2: Il charmait à la façon d'un serpent qui fascine l'oiseau.

P3: Il chante à la manière de Mickel Jackson.

P4: Elle était pareille à une déesse.

P5: Ce petit ressemble à son père.

### **III) Conceptualisation**

- Que remarquez-vous? De quoi s'agit-il dans ces phrases? (il s'agit de la comparaison, c'est une figure de style).
- Dans la première phrase, l'étranger est comparé à quoi? (il est comparé à un ange).
- Quel est le moyen utilisé pour établir cette comparaison? (comme).
  - L'étranger est le comparé
  - L'ange est le comparant
  - Le moyen de comparaison: comme
- Demander aux élèves de faire de même avec les autres phrases, c'est-à-dire de dégager les comparés, les comparants et les moyens de comparaison.

### **IV) Appropriation**

1- Complétez la phrase avec l'élément qui manque:

- Elle est blanche.....la neige.
- Il.....à son oncle.
- Cette petite sourit.....de sa mère.
- Il joue le football.....de Mustapha Hajji.

2- Voici des comparés et des comparants, construisez des phrases en utilisant des moyens de comparaison:

- Elle est rayonnante/ soleil.
- Il/ un loup.
- Le joueur/ l'éclair.
- Terrifiant/ nuit.

#### **V) Correction**

Demander aux élèves de passer au tableau et de corriger les exercices.

#### **VI) Prolongement**

Un exercice à faire hors de la classe:

Composer quatre phrases contenant des comparaisons.